



ВЕДАЙ НАШЫХ!

Праграмісты БДУ выйшлі ў фінал

Усе тры каманды БДУ заваявалі права на ўдзел у фінальных спаборніцтвах каманднага чэмпіянату свету па праграмаванні сярод студэнтаў, якія адбудуцца вясной 2004 года ў Празе, сталіцы Чэхіі. Аднак паездзе туды толькі адна каманда БДУ №1 "Пяльмені" (студэнты факультэта прыкладнай матэматыкі і інфарматыкі Вікторыя Лебедзь, Іван Мяцельскі, Максім Восіпаў, якіх трэніруе Уладзімір Міхайлавіч Котаў, загадчык кафедры дыскрэтнай матэматыкі і алгарытмікі ФПМІ БДУ), якая набрала найменш штрафных ачкоў у параўнанні з іншымі камандамі ўніверсітэта. На жаль, на фінальных спаборніцтвах адзін універсітэт можа прадставіць толькі адна каманда.

Каб трапіць на фінал у Чэхію, студэнтам БДУ давялося выйграць не толькі VI чвэрцьфінальны спаборніцтва Заходняга рэгіёну, але і VIII паўфінальны адборачны спаборніцтва ў Санкт-Пецярбурзе, якія адбыліся ў мінулым годзе 24—27 лістапада.

У спаборніцтвах у Санкт-

Пецярбурзе прынялі ўдзел 116 камандаў з ВНУ Беларусі, Расіі, Грузіі, Арменіі, Латвіі, Літвы, Эстоніі, Кіргізіі, Казахстана і іншых краін былога Савецкага Саюза (акрамя Украіны і Малдовы). Спаборніцтва праходзілі адначасова (у рэжыме on-line) у Санкт-Пецярбурзе (58 камандаў), Барнауле і Ерэване (таксама 58 камандаў). Удзельнікам было прапанавана 11 задач, якія неабходна было рашыць на працягу пяці гадзін.

Першае месца заняла каманда Санкт-Пецярбургскага дзяржаўнага ўніверсітэта інфармацыйных тэхналогій, механікі і оптыкі, якая рашыла 10 задач. Дзве каманды рашылі па 8 задач — гэта каманды МДУ і ўніверсітэта Ніжняга Ноўгарада. Група камандаў рашыла па 7 задач і склала трэцюю групу прызёраў спаборніцтваў. Сярод іх апынуліся ўсе тры каманды БДУ.

Такім чынам, як расказала нам дырэктар Заходняга рэгіёну, дацэнт кафедры матэматычнага забеспячэння ЭВМ

Людміла Уладзіміраўна Пейзер, па рэйтынгу ВНУ, вызначаным на паўфінальных спаборніцтвах (правілы падліку прапанаваў Уральскі дзяржаўны ўніверсітэт), БДУ пасля паўфінальных спаборніцтваў сёлета ўваходзіць у тройку найлепшых універсітэтаў Паўночна-Усходняга Еўрапейскага паўфінальнага рэгіёну. Гэта яшчэ раз пацвярджае ўзровень падрыхтоўкі праграмістаў у Беларусі.

Трэба зазначыць, што за шэсць гадоў існавання Заходняга чвэрцьфінальнага рэгіёну чэмпіянату свету па праграмаванні сярод студэнтаў каманды БДУ ў пяты раз трапляюць на фінальны спаборніцтва міжнароднай арганізацыі ACM — вельмі аўтарытэтай у свеце камп'ютараў. Такое пакуль не ўдавалася зрабіць ніводнай камандзе Беларусі і краін Балтыі. Студэнты БДУ ўжо пабывалі на фінальных спаборніцтвах ў Нідэрландах, Канадзе і тройчы ў ЗША.

Ганна ЛАГУН

АКЦЫІ

Першая стыпендыя — дзецям

Напярэдадні Новага года грамадская арганізацыя "Беларускі рэспубліканскі саюз моладзі" БДУ арганізавала традыцыйную акцыю "Мы разам". Яшчэ з верасня студэнты ўсіх факультэтаў прыносілі кніжкі, цацкі, вопратку. Мно-

гія складвалася па 200—300 рублёў і куплялі штосьці арыгінальнае. Былі і такія, што проста аддавалі грошы: напрыклад, першакурсніца факультэта журналістыкі Таццяна Салдаценка падарыла дзецям сваю першую стыпендыю.

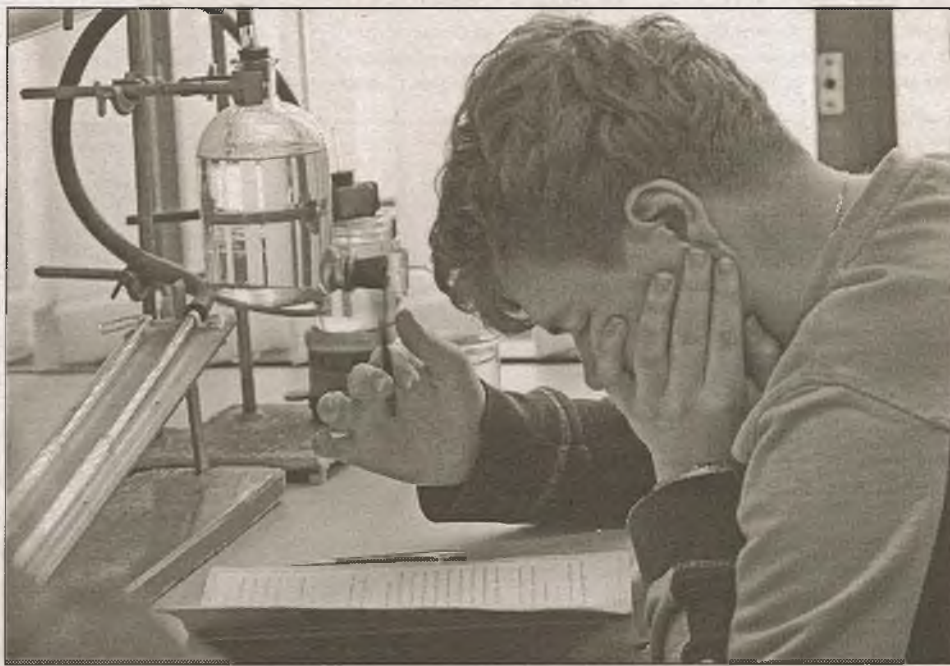
Да сярэдзіны снежня кабінет БРСМ быў проста завалены падарункамі розных формаў і памераў. 18 снежня маленёк "пазік", наладаваны падарункамі, паехаў у дзіцячы дом № 6 у Чыжоўцы. Акрамя падарункаў, мы падрыхтавалі для дзяцей невялікую гульнёвую праграму. І цацка было сказаць, каму было больш прыемна: дзецям, якія актыўна ўдзельнічалі ў гульнях, ці нам, хто з радасцю і шчырай цікаўнасцю сачыў за імі.

Вядома, цацкі і кніжкі — зусім не тое, чаго не стае гэтым дзецям. Нашаму грамадству па-ранейшаму бракуе дабрэі, спачування, жадання дапамагчы. І развіццё палітычнага аднаго з выхаванцаў дзіцячага дома — ужо не нацыянальна-наўпэўнены, а ўдзячны і радасны — стаў найлепшым пацвярджэннем гэтага.

Ірына БАЖКО,
студэнтка I курса
факультэта журналістыкі



ФОТАПОЗІРК



На фізічным факультэце

З НАГОДЫ

Адсвяткавалі Новы год

Новы год БДУ пачаў адзначаць 29 снежня, калі быў наладжаны "Навагодні бал" для супрацоўнікаў універсітэта. Перад прысутнымі выступілі Мікалай Скорыкаў, Ірына Дарафеева, лаўрэат "Славянскага базара" 1995 года Філіп Жмахер, а таксама Вікторыя Дземянчук, артысты Тэатра музычнай камедыі, а таксама ўніверсітэцкія калектывы: фальклорны ансамбль "Неруш", студыя эстраднага танца "Сёмае неба" і г.д. Упраўленне па справах культуры сумесна з прафсаюзнай арганізацыяй універсітэта пастараліся наладзіць навагоднія ранішнікі для дзяцей работнікаў БДУ, а таксама дыскатэку для школьнікаў старэйшых

класаў, якія і прайшлі 5 студзеня. Акрамя гэтага адміністрацыя БДУ і прафсаюзы супрацоўнікаў набылі для дзяцей каля 2,5 тысяч падарункаў на агульную суму каля 18 мільёнаў рублёў. Не зас-таліся без увагі і дзеці студэнтаў. Для іх прафса-юзная пярвічная арганізацыя студэнтаў падрыхтавала каля 300 падарункаў.

Да навагодніх святаў усе супрацоўнікі БДУ атрымалі згодна з загадам рэктара прэмію ў па-меры службовага аkladу за добрасумленную працу, высокія вытворчыя і творчыя паказчыкі ў рабоце.

Ганна ЛАГУН

МІЖНАРОДНАЕ СУПРАЦОЎНІЦТВА

"Іерогліф" — цэнтр кітаязнаўства

На базе факультэта міжнародных адносін БДУ адкрыўся Рэспубліканскі цэнтр кітаязнаўства "Іерогліф". Ён працуе з 9.00 да 17.00 штодня, акрамя суботы і нядзелі. Цэнтр створаны для арганізацыйнай, метадычнай, навукова-тэхнічнай, інфармацыйнай дапамогі беларускім ВНУ ў падрыхтоўцы высокаадукаваных сінолагаў.

Урачыстая цырымонія адкрыцця цэнтра, у якой прынялі ўдзел Надзвычайны і Паўнамоцны Пасол Кітайскай Народнай Рэспублікі Юй Чжэньцзы, намеснік міністра замежных спраў Беларусі А.М. Герасіменка, рэктар нашага ўніверсітэта В.І. Стражаў, прадстаўнікі Міністэрства адукацыі нашай краіны, адбылася 16 снежня.

Кіраўніцтва Кітая і дыпламатычнае прадстаўніцтва гэтай краіны даўно дапамагаюць студэнтам беларускіх ВНУ ў вывучэнні Кітая. Так, у 2002 г. на філалагічны факультэт БДУ, дзе існуе кітайскае аддзяленне, былі перададзены тэхнічныя сродкі і літаратура. Летась апрача літаратуры па-кітайску факультэту перадалі таксама лінафонны кабінет.

Студэнцкія праграмы абмену

Еўрапейская сустрэча дырэктараў нацыянальных камітэтаў Міжнароднай асацыяцыі студэнтаў біялагічных, экалагічных, сельскагаспадарчых і іншых прылеглых прафесій (IAAS) прайшла ў Мінску з 27 снежня па 4 студзеня.

IAAS, заснаваная ў 1957 г. васьцю краінамі, сёння з'яўляецца самай вялікай суветнай студэнцкай арганізацыяй: яе камітэты працуюць больш чым у 40 краінах. Задача арганізацыі — спрыяць абмену ведамі, інфармацыяй і ідэямі паміж студэнтамі. Пад эгідай арганізацыі адбываюцца семінары, існуюць працоўныя лагеры, дзейнічае міжнародная праграма абмену для студэнтаў, рэалізуюцца невялікія працоўныя праекты. Членам IAAS з 1999 г. з'яўляецца Дзёр-

жаўны інстытут кіравання і сацыяльных тэхналогій БДУ, а міжнародны цэнтр маладзёжнага абмену інстытута выконвае функцыі Нацыянальнага камітэта асацыяцыі.

Рэгіянальныя сустрэчы дырэктараў нацыянальных камітэтаў IAAS, кшталту мінскай, адбываюцца штогод. Але ў Беларусі такая сустрэча адбылася ўпершыню. Удзел у ёй узялі больш за 100 прадстаўнікоў з 30 краінаў свету. Удзельнікі абмеркавалі праблемы вышэйшай адукацыі, сельскай гаспадаркі, дзейнасць міжнародных арганізацый і асацыяцый, уплыў міжнародных студэнцкіх праграмаў абмену на кар'еру студэнтаў.

Паводле інфармацыі прэс-службы БДУ

АКТУАЛЬНА

Напярэдадні Новага года кіраўніцтву БДУ давялося абвясці аб інфармацыі пра тое, што студэнтаў універсітэта будзе аўтаматычна адлічваць за выкарыстанне "шпаргалак" на экзаменах. У тым, што гэтая чутка на сённяшні дзень не адпавядае рэчаіснасці, сумнявацца не прыходзіцца. Бо адпаведнага загаду, падпісанага рэктарам БДУ, не існуе. Аднак ёсць рашэнне Вучонага савета БДУ ад 25 чэрвеня 2003 года, якое носіць рэкамендацыйны характар: "Прымяненне студэнтамі крыніц інфармацыі і сродкаў доступу да іх, не санкцыя-

А раптам "шпаргалка" знікне?..

шай адукацыі краіны праблема. І яна патрабуе больш пільнай увагі, паколькі навука спісвання ўдасканальваецца: на змену дзедаўскім спосабам спісвання (шпаргалкам і "бомбам") прыходзяць новыя, больш складаныя і вытанчаныя. Студэнт падчас экзамену ўжо выкарыстоўвае аўдыёшпаргалкі, пэйджары, мабільныя тэлефоны, кішэнныя камп'ютары і элект-

нуць апошняга, што само па сабе амаральна.

Нягледзячы на тое, што падманваць выкладчыка студэнтам удаецца ўсё лягчэй, ён не такі ўжо безабаронны, як здавалася б. На сённяшні дзень ніхто не забараняе выкладчыку паставіць "двойку", калі ён заўважыў, што студэнт карыстаецца недазволенымі сродкамі. І калі яна трэцяя, то студэнт можа

ны і правілі унутранага распорядку ВУ, а таксама ў сувязі з прадстаўленнем дакументаў з заведама недакладнымі звесткамі. Аднак выкладчык выстаўляе гэтую "двойку" не заўсёды. Часцей студэнтаў, які правініўся, задаюцца пытанні па ўсім пройдзеным за семестр матэрыяле або прапаноўваецца выцягнуць іншы білет.

Студэнт таксама не закарэанелы школьнік. Згодна з апытаннем, якое праводзілася адміністрацыяй БДУ, як гэта ні парадкасна, многія студэнты выступаюць за тое, каб да тых, хто карыстаецца забароненымі метадамі падчас іспытаў, прымяняліся больш строгія меры. Выходзіць, што не ўхваляюць спісванне абодва бакі, але без "шпаргалак" не абыходзіцца ніводзін экзамен. Некаторыя спецыялісты прыйшлі да высновы, што, магчыма, такая сітуацыя правакуча самая форма здачы экзаменаў. Напрыклад, гадавы курс з 68 лекцый і такой самай колькасці гадзін практыкі трэба здаваць за адзін раз. Зразумела, чаму выдатнік са шпаргалкай — не такая ўжо і рэдкасць. Калі ў студэнтаў запыталі, навошта яны так экіпіруюцца ўсемагчымымі сучаснымі тэхнічнымі сродкамі для спісвання, то пачулі, што гэта робіцца для пачуцця абароненасці: а раптам забудзеш у стрэсавай сітуацыі тое, што ведаў? Тым больш, што аб'ём матэрыялу па кожным прадмеце, неабходны для запамінання, вельмі вялікі, а часу звычайна мала...

Разумеючы гэта, у кіраўніцтве БДУ загаварылі аб тым, каб больш канкрэтна вызначыцца не толькі з тым, што такое не санкцыянаваны выкладчыкам парушэнне вучэбнай дысцыпліны і правілі унутранага распорядку ВУ, а таксама ў сувязі з прадстаўленнем дакументаў з заведана недакладнымі звесткамі. Аднак выкладчык выстаўляе гэтую "двойку" не заўсёды. Часцей студэнтаў, які правініўся, задаюцца пытанні па ўсім пройдзеным за семестр матэрыяле або прапаноўваецца выцягнуць іншы білет.

Студэнт таксама не закарэанелы школьнік. Згодна з апытаннем, якое праводзілася адміністрацыяй БДУ, як гэта ні парадкасна, многія студэнты выступаюць за тое, каб да тых, хто карыстаецца забароненымі метадамі падчас іспытаў, прымяняліся больш строгія меры. Выходзіць, што не ўхваляюць спісванне абодва бакі, але без "шпаргалак" не абыходзіцца ніводзін экзамен. Некаторыя спецыялісты прыйшлі да высновы, што, магчыма, такая сітуацыя правакуча самая форма здачы экзаменаў. Напрыклад, гадавы курс з 68 лекцый і такой самай колькасці гадзін практыкі трэба здаваць за адзін раз. Зразумела, чаму выдатнік са шпаргалкай — не такая ўжо і рэдкасць. Калі ў студэнтаў запыталі, навошта яны так экіпіруюцца ўсемагчымымі сучаснымі тэхнічнымі сродкамі для спісвання, то пачулі, што гэта робіцца для пачуцця абароненасці: а раптам забудзеш у стрэсавай сітуацыі тое, што ведаў? Тым больш, што аб'ём матэрыялу па кожным прадмеце, неабходны для запамінання, вельмі вялікі, а часу звычайна мала...

такое санкцыянаваныя. Напрыклад, слоўнік, даведнік, канспект, разнастайныя табліцы, калькулятар — у якіх выпадках імі можна карыстацца? Пакуль гэта самастойна вырашаюць самі выкладчыкі і кафедрны, але адзінага падыходу няма.

Да таго ж, нядаўна падпісаны загад рэктара аб стварэнні рабочай групы для распрацоўкі агульнаўніверсітэцкай мэтай праграмы абнаўлення навучальнага працэсу "на аснове прымянення сучасных адукацыйных тэхналогій, камп'ютарызацыі навучальнага працэсу і вучэбна-даследчай работы студэнтаў, удасканалення прамежкавай і выніковай атэстацыі студэнтаў, павелічэння долі і значнасці самастойнай работы студэнтаў у іх прафесійнай падрыхтоўцы".

Са "шпаргалкамі" змагацца пакуль прапаноўваецца з дапамогай рэйтынгавай ацэнкі ведаў па дысцыпліне, калі вучэбнай праграмай уводзіцца сістэма розных кантрольных мерапрыемстваў: гэта можа быць калектыв, прамежкавае тэсціраванне (у тым ліку камп'ютарнае), кантрольныя работы, справаздача па лабараторнай рабоце, якія ацэньваюцца ў балах. Усё гэта павінна ўплываць на адзнаку па экзамене. У амерыканцаў, напрыклад, такая сістэма стабільная: на экзаменах ты можаш атрымаць максімум 25 балаў, а каб прадмет быў здадзены, трэба набраць не менш за 60 балаў. На думку прарэктара па вучэбнай рабоце Віктара Васільевіча Самахвала, гэта якраз і стымулюе самастойную работу студэнта на працягу семестра. Калі той някасна працаваў у семестры, то як бы добра ён ні адказаў на экзамене, гэтага будзе недастаткова.

Хоць мы перайшлі на дзесяцібальную сістэму ацэнкі ведаў, аднак ва ўсім свеце яшчэ існуе і градацыя на выдатныя, дастатковыя, недастатковыя веды для таго, каб працягваць навучанне па выбранай спецыяльнасці. Рэйтынгавую сістэму ацэнкі ведаў факультэты пакуль уводзяць па ўласных планах. На думку В.В.Самахвала, найбольш вопыт прымянення рэйтынгавай сістэмы накоплены на хімічным факультэце: там суміруюцца нават балы па ўсіх прадметах, і кожны студэнт інфарміраваны, на якім ён знаходзіцца месцы па рэйтыngu ведаў у сябе на курсе.

Калі студэнта пачынае непакоіць яго рэйтынг, то ён не павінен быць аб'якавай і да якасці свайго навучання. Гэта суцэтная практыка, калі навушчэнцы ўдзельнічаюць у ацэнцы якасці адукацыйных паслуг, якія ім прадастаўляюцца, тым больш, што для многіх студэнтаў гэтыя паслугі — платныя.

У ролі абаронцы прапоў студэнтаў на якасныя адукацыйныя паслугі ў БДУ выступае студэнцкі Савет па якасці адукацыі, створаны зусім нядаўна, на хвалі размоў пра амаральнасць карыстання "шпаргалкамі". Гэты орган будзе аналізаваць узровень выкладання ў БДУ і даваць свае прапановы для палепшэння навучальнага працэсу. Ён мусіць прадстаўляць інтарэсы студэнтаў пры адносінах з кіраўніцтвам і выкладчыкамі ўніверсітэта. У склад студэнцкага савета ўваходзяць па два студэнты з кожнага факультэта, якія выбіраюцца на сходзе. Яго старшыня ўведзены ў склад Вучонага савета БДУ.

Абодва бакі, студэнты і выкладчыкі, спрабуюць цывілізавана вырашыць праблему, і, магчыма, неабходнасць у "шпаргалках" з цягам часу проста знікне сама па сабе. Хоць і з цяжкасцю, але верыцца.

Ганна ЛАГУН



наваных выкладчыкам, будзе разглядацца як найгрубейшае парушэнне вучэбнай дысцыпліны, маральных прынцыпаў універсітэта і прыводзіць да аўтаматычнага выключэння з ліку студэнтаў ва ўстаноўленым парадку".

Якой бы непапулярнай ні здавалася многім гэтая мера, сёння можна канстатаваць, што на Вучоным саваце ў БДУ была ўзнята вострая для ўсёй вышэй-

ронных натаўнікі, аднак афіцыйнага тэрміна "шпаргалка", які б выкарыстоўваўся ў навучальным працэсе, не існуе. А ўсім гэтым навамодным прыстасаванням у руках студэнтаў толькі нядаўна знайшлі азначэнне. І цяпер яны з лёгкай рукі Вучонага савета БДУ называюцца "сродкамі, не санкцыянаванымі выкладчыкам". А значыць, іх выкарыстанне на экзамене можна лічыць спробай падма-

быць адлічаны з універсітэта, згодна з інструкцыяй "Аб парадку пераводу, аднаўлення і адлічэння студэнтаў ВУ". (У гэтай інструкцыі чорным па белым напісана, што студэнт можа быць адлічаны па асабістым жаданні, па прычыне пераводу ў іншую ВУ, па стане здароўя, за акадэмічную неспяховасць (тры незадавальняючы адзнакі), за сістэматычнае парушэнне вучэбнай дысцыплі-

ВЕЧАРЫНЫ

Адкрываем таланты

Пры канцы мінулага года, у снежні, на юрыдычным факультэце з ініцыятывы старшыні Саюза жанчын факультэта, куратары студэнтаў ІІ курса аддзялення эканамічнага права Валянціны Сцяпанавы Бранавец адбыўся традыцыйны вечар знаёмстваў старшаккурснікаў з першаккурснікамі. Мэта сустрэчы — выяўленне маладых талентаў.

Другаккурснікі аддзялення эканамічнага права падрыхтавалі арыгінальную цікавую конкурсную праграму для першаккурснікаў аддзялення паліталогіі. У праграме, названай "Фабрыка зорак", былі песні, танцы, бардаўскія выступы. Назва выдатна адлюстравала мэту і змест вечарыны: "зорак" было так многа, што атрымаўся сапраўдны "зоркапад". Многія нумары вылучаліся высокім прафесіяналізмам. Вікторыя Нячай пакарыла глядачоў цудоўным выкананнем арабскага танца

і танца Шакіры. Харэаграфічнымі пошукамі ў стылі "модэрн" пакарыла публіку Вольга Дымар. Вельмі цікава выступіла трыо "Беларусы" (Яўген Асмакоўскі, Павел Гардынец, Дзмітрый Гарэлы). Незвычайны вакал і ўменне свабодна трымацца на сцэне прадэманстравалі Кацярына Кульбіцкая, Вікторыя Нячай, Яна Нікіціна, Святлана Матусевіч і інш. Апрача таго, Я. Нікіціна і В. Нячай выступілі і як аўтаркі лірычных вершаў. Выступоўцы не толькі спявалі, танчылі, але і паказалі высокі інтэлект у некалькіх намінацыях, а пасля адбору заваявалі званні "Зорак юрыдычнага факультэта".

Праграму падрыхтавалі і вялі загартаваныя ў творчых турнірах "дасведчаныя" студэнты ІІ курса аддзялення эканамічнага права. Яны лідэры некалькіх творчых праграмаў і пераможцы агульнаўніверсітэцкага фестывалю паэзіі з

мюзіклан "Каханне, апетае ў вершах". Яны ж былі і ў журы, строга ацэньваючы ўдзельнікаў, выбіраючы сабе памочнікаў для ўдзелу ў чарговым літаратурным вечары, якія ўжо сталі добрай традыцыяй факультэта. З ініцыятывы і пры падтрымцы Саюза жанчын БДУ такія вечары адбываюцца штогод увесну ў рамках усяго ўніверсітэта. Юрысты паказваюць на іх кожны раз новую цікавую праграму.

Пераможцы снежаньскага вечарыны атрымалі не толькі прызны і грашовыя прэміі дэканата, але і права на ўдзел у будучым літаратурным вечары, падрыхтоўка да якога ўжо пачалася. Дэканат, Саюз жанчын, прафсаюз факультэта вельмі сур'ёзна ставяцца да такіх мерапрыемстваў і падтрымліваюць іх.

Ганна ЦІХАНСКАЯ, Аляся ШУЦЬКО, студэнткі ІІ курса

ДАЛУЧАЙЦЕСЯ!

Уклад у захаванне лесу

Беларускі рэспубліканскі саюз моладзі БДУ правёў конкурс па зборы макулатуры. Падчас яго было сабрана каля 1 тоны паперы. Як і многія папярэднія пакаленні, гэтым разам удзельнікі пазбаўляліся ад старых непатрэбных газэтаў, часопісаў, ад старых непатрэбных кніжак, каб зрабіць свой уклад у захаванне лесу.

Найбольш актыўнымі ўдзельнікамі конкурсу выявіліся Дзяржаўны інстытут кіравання і са-

цыяльных тэхналогій, камітэт БРСМ БДУ, а таксама кафедра матэматычных метадаў тэорыі кіравання і кафедра вылічальнай матэматыкі факультэта прыкладнай матэматыкі і інфарматыкі. Самыя актыўныя здатны атрымаць прызны ад арганізатараў.

Наталля КАНДРАТОВІЧ, студэнтка хімічнага факультэта

КОНКУРСЫ

Студэнты пра эканоміку

Вінікі конкурсу сярод студэнтаў эканамічнага факультэта БДУ і факультэта фінансаў і банкаўскай справы БДЭУ на напісанне навуковых працаў, праведзенага АКБ "Інфабанк" разам з дэканатамі факультэтаў, былі падведзены пры канцы 2003 г. Студэнты павінны былі напісаць працы па тэмах "Перспектывы развіцця банкаўскай сістэмы Рэспублікі Беларусь" ці "Плюсы і мінусы ўва-

дзення расійскага рубля на тэрыторыі Рэспублікі Беларусь". На першым месцы апынуўся студэнт БДЭУ Яўген Быкаў з навуковай працай "Плюсы і мінусы ўвадзення расійскага рубля на тэрыторыі Рэспублікі Беларусь". Пераможца атрымаў грашовое ўзнагароджанне (220.000 руб.) і мабільны тэлефон ад кампаніі "БелСел". Другое месца падзялілі студэнт БДУ Цімафей Кузьмініч і сту-

дэнт БДЭУ Аляксандр Бабко: кожны з іх атрымаў па 110.000 руб. Трэцяе месца занялі Вераніка Грабко (БДУ), Вольга Загдзі і Андрэй Харэцкі (абодва з БДЭУ): яны атрымалі па 70.000 руб. Акрамя грашовага ўзнагароджання ўсе пераможцы атрымалі пластыкавую картку "Інфабанка".

Паводле інфармацыі прэс-службы АКБ "Інфабанк"

СПОРТПЛЯЦОўКА

Фізікі-футбалісты

У снежні ў спартыўнай зале комплексу "Буравеснік" закончылася першыя ўніверсітэта па міні-футболе сярод прафесіяналаў. Спартыўныя, арганізаваныя пярвічнай прафсаюзнай арганізацыяй студэнтаў БДУ, прысвечаныя 80-годдзю прафсаюзнага камітэта. За званне чэмпіёна змагаліся 8 факультэтаў, з якіх у чацвёрку лідэраў выйшлі фізічны, біялагічны, юрыдычны і ФФСН. У выніку спартыўнай барацьбы першае месца занялі студэнты фізічнага факультэта, другое — юрыдычнага, а на трэцім апынуліся прадстаўнікі ФФСН.

Каманда-пераможца атрымала пераходны кубак першынства, а ўсе яе ўдзельнікі — грашовыя прэміі. Не засталіся без прызоў і іншыя каманды-прызёры: яны атрымалі фірменныя майкі і календары з лагатыпам прафсаюзнай арганізацыі студэнтаў БДУ і штотдзёнікі. Дарэчы, спартыўныя спаборніцтвы пад эгідай пярвічнай прафсаюзнай арганізацыі студэнтаў БДУ даўно сталі традыцыйнымі і закрываюць не толькі футбол: у сакавіку 2003 г. факультэты БДУ праводзілі спаборніцтвы па баскетболе.

Лілія САВІЦКАЯ

ГОСЦІ

Верш на далонь

Калі душа ў чалавека цёплая і светлая, значыць, кава-
лачак сонца па зямлі ходзіць. Ёсць такія людзі, ёсць...

А.Дудароў "Вечар"

На філалагічным факультэце адбыўся вечар-сустрэча з расійскай паэткай Верай Паўлавай. Вечарына была падзелена на тры часткі. Спярша В.Паўлава чытала свае старыя вершы. У другой частцы прагучалі вершы з улюбленай паэтычнай кнігі "Вездесь", дзе слова "люблю" сустракаецца 140 разоў. А прыканцы ўсіх зачаравалі вобразы, арыгінальныя, яшчэ нідзе не апублікаваныя вершы. Здавалася, што нават паветра было прасякнутае вершамі, настолькі незвычайная атмасфера панавала ў філфакаўскай зале.

Амаль усе вершы В.Паўлавай маюць невялікі памер. Як зазначыла сама паэтка, аптымальныя памеры "вершыка" (інакш свае вершы яна і не называла) — адзін вырэц (каб адзін раз вырнуць і вынырнуць) ці адна запалка (верш павінен быць прачытаны, пакуль згарыць адна запалка). І яшчэ адзін незвычайны памер вершыка —

далонь: верш павінен змясціцца на далоні, пажадана — дзіцячай.

Цікавай адметнасцю вершаў В.Паўлавай з'яўляецца тое, што ў іх калі-нікалі сустракаецца ненарматыўная лексіка. Але яна настолькі арганічна ўплывае на вершы, што ўласна ад ненарматыўнасці не застаецца і следу. Сама паэтка зазначыла: "Ненарматыўная лексіка павінна размагнічвацца, каб страціць сваю ненарматыўнасць".

Для В.Паўлавай "вершыкі" — шпартгалка адказаў на Страшным Судзе, мытная дэкларцыя, якую ты правозіш на той свет, паказваючы ўсё, што бярэш з сабою. Пачынаючы сустрэчу, яна сказала: "Давайце мучыцца!". А я пры канцы сустрэчы злавіла сябе на думцы, што такія "мучэнні" гатовая трываць вечно.

Надзея БЫШКА,
студэнтка I курса філфака

НАВУКОВЫ ІНТАРЭС

Споўнілася 3 гады з часу адкрыцця на філалагічным факультэце унікальнай студэнцкай лабараторыі "Фалькларыстыка". Працуе яна пры кафедры тэорыі літаратуры, што істотна ўплывае на даследаванні, якія вядуць студэнты: распрацоўка разнастайных тэарэтычных пытанняў вывучэння архайчнага, класічнага і нетрадыцыйнага фальклору (найперш славянскага), дзіцячага і гарадскога фальклору, а таксама з'явы, якая ў наш час атрымала назву "постфальклор".

Асаблівасцю лабараторыі з'яўляецца шырока спецыялізаваны склад творчага калектыву: цікавасць да традыцыйнай культуры выказваюць як літаратуразнаўцы, так і лінгвісты. Апроч таго, разнастайнасць і актуальнасць праблемаў, над якімі працуюць студэнты, прывабліваюць да супрацоўніцтва з лабараторыяй не толькі магістрантаў, аспірантаў, але і многіх выкладчыкаў як з

Студэнцкая лабараторыя "Фалькларыстыка"

нашага ўніверсітэта, так і з іншых ВНУ і лабараторый. Кіруе студэнцкай навукова-даследчай лабараторыяй адзін з вядучых спецыялістаў нашай краіны ў галіне фалькларыстыкі — дацэнт кафедры тэорыі літаратуры БДУ Рыма Мадэстаўна Кавалёва.

Навуковая лабараторыя дае шырокія магчымасці для навуковай і творчай дзейнасці студэнтаў. Даследаванні, якія праводзяцца тут, часцяком вылучаюцца незвычайнасцю ракурсаў погляду на пастаўленыя праблемы, нетрадыцыйнасцю падыходаў да іх вырашэння, нечаканасцю высноваў. Усё гэта выклікае павышаную цікавасць да працы лабараторыі з боку вядомых навукоўцаў з вядучых ВНУ краі-

ны і нават з Акадэміі навук.

Апрабруюцца вынікі даследаванняў у навуковых публікацыях, а таксама ў дакладах на разнастайных канферэнцыях: унутрывузавых, рэспубліканскіх, міжнародных. Своеасаблівай візітоўкай лабараторыі сталі Шырмашкіны фальклорныя чытанні, якія праводзяцца на філалагічным факультэце на працягу апошніх гадоў. Высокі навуковы ўзровень студэнцкіх распрацовак зацвердзіў лабараторыю "Фалькларыстыка" ў якасці сур'ёзнага даследчага цэнтра, які займаецца актуальнымі пытаннямі сучаснай фалькларыстычнай навукі. Яе ўдзельнікі ўжо некалькі гадоў запар з'яўляюцца пераможцамі конкурсу гран-

таў для студэнтаў, магістрантаў, аспірантаў, які штогод праводзіцца нашым універсітэтам. Сіламі лабараторыі пастаянна выдаюцца зборнікі студэнцкіх навуковых працаў.

Мноства пытанняў, якія ставяцца і вырашаюць студэнты ў рамках лабараторыі, знаходзіць свой працяг у далейшых навуковых даследаваннях — кандыдацкіх дысертацыях. Бліскучая абарона іх сведчыць пра важнасць той ролі, якую выконвае студэнцкая навукова-даследчая лабараторыя "Фалькларыстыка" ў падрыхтоўцы высокакваліфікаваных спецыялістаў нашага ўніверсітэта.

Тацяна ЛУК'ЯНОВІЧ

ФОТАПОЗІРК



У Заапагічным музеі БДУ

АД СЕСІІ ДА СЕСІІ...

Ідзе экзамен-тэст з пытаннямі, на якія трэба адказаць "так" ці "не". Адзін са студэнтаў падкідае манетку і запісвае вынікі. Выкладчык думае: "Ну, гэты закончыць першым". Скончыўся экзамен, усе студэнты сышлі, толькі той усё сядзіць і манетку падкідае. Выкладчыку гэта надаслава, ён падыходзіць і пытаецца:

— Ну што, адказаў на пытанні?
— Так.
— А што робіш?
— Правяраю.

— Нарэшце ў нас ва ўніверсітэце перасталі прадаваць піва! У студэнтаў знікла нагода сядзець ва ўніверсітэцкіх буфетах падчас заняткаў! Знікла нагода ўвогуле хадзіць ва ўніверсітэт!!!

Аб'ява ў аўтасалоне: "Навагодні распродаж. Прадаюцца два "ролс-ройсы", "мэрсэдэс-600" і "лінкольн" са зніжкай 5%, пенсіянерам і студэнтам зніжка — 10%".

КУРСЫ

Вучэбна-адукацыйная ўстанова БДУ "Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы"

ЗАПРАШАЕ НА КУРСЫ ПАВЫШЭННЯ КВАЛІФІКАЦЫІ
У СТУДЗЕНІ І ЛЮТЫМ 2004 Г.

ВЫКЛАДЧЫКАЎ І СУПРАЦОЎНІКАЎ
БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА

1. Internet-тэхналогіі для карыстальнікаў (для спецыялістаў ВНУ і сістэмы ПК) — з частковым адрывам ад працы (23.03—09.04);
2. Гісторыя і філасофія навукі: метадалогія дысцыплінарнай падрыхтоўкі магістраў і аспірантаў (для выкладчыкаў ВНУ, ССНУ) — з частковым адрывам ад працы (26.01—30.01, 22.03—27.03);
3. Школа маладога спецыяліста — адукацыйныя тэхналогіі ў выкладанні прыродазнаўча-матэматычных дысцыплін (для выкладчыкаў ВНУ) — з адрывам ад працы (26.01—06.03);
4. Праектаванне і распрацоўка вучэбна-метадычных комплексаў па цыкле сацыяльна-гуманітарных дысцыплін у сістэме дзвюхступеннай універсітэцкай адукацыі (для выкладчыкаў ВНУ) — з частковым адрывам ад працы (26.01—31.01, 15.03—20.03);
5. Інфармацыйна-ідэалагічная работа ў вышэйшай школе (для начальнікаў аддзелаў выхаваўчай працы з моладдзю ВНУ) — з адрывам ад працы (26.01—06.02);
6. Праектаванне і распрацоўка вучэбна-метадычных комплексаў па цыкле сацыяльна-гуманітарных дысцыплін у сістэме дзвюхступеннай універсітэцкай адукацыі (для выкладчыкаў ВНУ) — з частковым адрывам ад працы (02.02—07.02, 22.03—27.03);
7. Дзвюхступенная псіхалагічна-педагагічная падрыхтоўка спецыялістаў: навукова-тэарэтычныя і метадычныя аспекты (для выкладчыкаў ВНУ) — з адрывам ад працы (09.02—21.02);
8. Статыстычны аналіз і апрацоўка даных на персанальным камп'ютары (для выкладчыкаў сацыялогіі, эканомікі, псіхалогіі,

геаграфіі, біялогіі, медыцыны, супрацоўнікаў вучэбных аддзелаў і інфармацыйна-аналітычных службаў устаноў сістэмы адукацыі) — з частковым адрывам ад працы (09.02—20.02, 26.04—07.05);

9. Прыродазнаўства: праблемы выкладання (для выкладчыкаў прыродазнаўчых дысцыплін ВНУ, ССНУ) — з частковым адрывам ад працы (09.02—14.02, 05.04—10.04);

10. Праектаванне і распрацоўка мадэляў кіраванай самастойнай работы студэнтаў (для выкладчыкаў ВНУ) — з частковым адрывам ад працы (09.02—14.02, 29.03—03.04);

11. Інфармацыйна-ідэалагічная работа ў вышэйшай школе (для выхавальнікаў ВНУ) — з частковым адрывам ад працы (1 сесія: 09.02—13.02);

12. Вытокі беларускай дзяржаўнасці і нацыянальная ідэя (для выкладчыкаў беларускамоўных дысцыплін і ідэалагічнага актыву ўстаноў адукацыі) — з адрывам ад працы (16.02—28.02);

13. Праектаванне і распрацоўка мадэляў кіраванай самастойнай работы студэнтаў (для выкладчыкаў ВНУ) — з частко-

вым адрывам ад працы (16.02—21.02, 12.04—17.04);

14. Выкарыстанне пакета «Microsoft Office 2000» у навукальным працэсе і навуковых даследаваннях (для выкладчыкаў і спецыялістаў ВНУ) — з частковым адрывам ад працы (заняткі 2 разы ў тыдзень, 16.02—23.04);

15. Методыка выкладання эканамічнай тэорыі ва ўмовах пераходу да дзвюхступеннай падрыхтоўкі спецыялістаў (для выкладчыкаў ВНУ, ССНУ) — з адрывам ад працы (23.02—06.03);

16. Педагагічнае майстэрства выкладчыка: сутнасць, змест, сродкі фармавання (для выкладчыкаў ВНУ, ССНУ) — з частковым адрывам ад працы (заняткі 2 разы ў тыдзень, 25.02—01.04).

Калі Вас зацікавіла наша інфармацыя і Вы гатовы прыняць удзел у курсах, тэлефануйце па тэл. 222-83-03, 220-20-47 для папярэдняга запісу ў групы.

Наш адрас: г.Мінск, вул. Маскоўская, 15, Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы БДУ, каб.319, тэл./факс 220-25-51.

АБ'ЯВЫ

Рэктарат Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

аб'яўляе конкурс
на замяшчэнне пасады:

ЗАГАДЧЫКАЎ КАФЕДРАЎ: агульнага глебазнаўства, геадэзіі і картаграфіі, эканамічнай географіі замежных краін, эканамічнай географіі Беларусі і дзяржаў Садружнасці, фізічнай географіі мацерыкоў і акіянаў і метадыкі выкладання географіі; ПРАФЕСАРАЎ КАФЕДРАЎ: неарганічнай хіміі, псіхалогіі; ДАЦЭНТАЎ КАФЕДРАЎ: матэматычнага мадэліравання і аналізу даных, матэматычнай фізікі, метадаў аптымальнага кіравання, матэматычнага забес-

печэння АСК, тэорыі імавернасці і матэматычнай статыстыкі, дыскрэтнай матэматыкі і алгарытмікі, географічнай экалогіі, псіхалогіі, сацыялогіі, філасофіі і метадалогіі навукі, сацыяльнай камунікацыі;

СТАРШЫХ ВЫКЛАДЧЫКАЎ КАФЕДРЫ англійскай мовы прыродазнаўчых факультэтаў; ВЫКЛАДЧЫКА КАФЕДРЫ псіхалогіі;

АСІСТЭНТАЎ КАФЕДРАЎ: матэматычнага забеспячэння ЭВМ, дыскрэтнай матэматыкі і алгарытмікі.

Тэрмін конкурсу — адзін месяц з дня апублікавання аб'явы.

Адрас: 220050, г. Мінск, вул. Бабруйская, 5-а, БДУ, упраўленне кадраў, тэл. 209-54-36.

НАВУКОВА-ДАСЛЕДЧАЯ ўстанова "ІНСТЫТУТ ПРЫКЛАДНЫХ ФІЗІЧНЫХ ПРАБЛЕМ ІМЯ А.Н.СЕЎЧАНКІ" БДУ

аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантнай пасады:

ВЯДУЧАГА НАВУКОВАГА СУПРАЦОЎНІКА па спецыяльнасці 05.13.01 (сістэмны аналіз, кіраванне і апрацоўка інфармацыі) — 1 чал. Тэрмін конкурсу — адзін месяц са дня апублікавання аб'явы. Дакументы накіроўваць на адрас: г. Мінск, вул. Курчатава, 7, тэл. 277-48-43.

КНИЖНАЯ ПАЛІЦА

Памяць і слава

Прэзентацыя кнігі з серыі "Memoria et Gloria" ("Памяць і слава"), прысвечанай жыццю, навуковай і педагогічнай дзейнасці выдатнага беларускага філалага-славіста, заслужанага дзеяча навукі, доктара філалагічных і доктара педагогічных навук, прафесара Адама Яўгенавіча Супруна, адбылася 22 снежня на філалагічным факультэце. Гэтая новая серыя кніг прысвячаецца навукоўцам БДУ — тым, хто пра-славіў родны ўніверсітэт, краіну, пакінуў значны след у навуцы.

Кнігу пра Адама Яўгенавіча складалі калектывы калег і адна-думцаў, якія працавалі разам і пад кіраўніцтвам гэтага навукоўца. Адама Яўгенавіча Супруна Галіна Іванаўна Шаўчэнка, загадчыца кафедры класічнай філалогіі, правяла велізарную арганізацыйную працу для выхаду кнігі. Каб першая кніга з серыі "Memoria et Gloria" атрымалася цікавай, шмат намаганняў прыклалі работнікі ўпраўлення рэдакцыйна-выдавецкай работы

БДУ А.Г. Купцова, Г.М. Раманчук, Л.А. Стрыжак, А.І. Бандарэнка, А.М. Цімошына, паліграфісты РУП «Выдавецкі цэнтр БДУ».

У кнігу ўвайшлі найбольш значныя і маладаступныя для маладога рускамоўнага чытача артыкулы, якія не згубілі навуковай каштоўнасці і да сёння. Акрамя таго, прыводзіцца спіс навуковых работ А.Я. Супруна і ўспаміны яго калег і вучняў. Ці не самы цікавы раздзел — "Анекдоты і байкі пра Супруна": ён дазваляе ўбачыць у вялікім і сур'ёзным навукоўцы жывога і вясёлага чалавека.

А.Я. Супрун заснаваў у БДУ ў 1966 г. кафедру тэарэтычнага і славянскага мовазнаўства і за-ставаўся яе кіраўніком да канца сваіх дзён. Пад яго кіраўніцтвам абаранілі навуковыя дысертацыі 10 дактароў навук і больш за 60 кандыдатаў навук. Адам Яўгенавіч выкладаў ва ўніверсітэце Аўстрыі, Балгарыі, Венгрыі, Даніі, ЗША, Іспаніі, Люксембурга, Польшчы, Славакіі, Славеніі,



Фінляндыі, Харватыі, Чэхіі. З-пад яго пера выйшла каля 600 навуковых работ.

На вечар памяці навукоўца, якому споўнілася 67 гадоў, прыйшлі калегі і вучні А.Я. Супруна, пераемнік на пасадзе кіраўніка кафедры доктар філалагічных навук, прафесар Барыс Юстынавіч Норман, члены рэдакцыйнай калегіі, прадстаўнікі выдавецтва. Ганаровай госцяй на вечары была ўдава даследчыка — доктар філалагічных навук, прафесар Ганна Пятроўна Кліменка.

Паводле інфармацыі прэс-службы БДУ

Кнігавыданне ў ВНУ

Пры канцы 2003 г. пройшоў Рэспубліканскі семінар-нарада "Вучэбнае кнігавыданне: стан праблемы, перспектывы", арганізаваны Міністэрствам адукацыі.

У працы секцыі па праблемах вучэбнага кнігавыдання для вышэйшай школы ўдзельнічалі прадстаўнікі ўпраўлення рэдакцыйна-выдавецкай работы нашага ўніверсітэта. На секцыі разглядаліся наступныя пытанні:

- склад вучэбнага кнігавыдання, перспектывы яго развіцця;
- вопыт працы экспертных секцый Навукова-метадычнага савета Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь;
- кнігавыданне на базе выдавецкіх цэнтраў вышэйшых навучальных устаноў і выдавецтваў розных формаў уласнасці;
- работа аўтараў і аўтарскіх калектываў па падрыхтоўцы навуковых выданняў для вышэйшых навучальных устаноў;
- патрабаванні да якасці навуковых выданняў, новае палажэнне Вышэйшай атэстацыйнай камісіі Рэспублікі Беларусь.

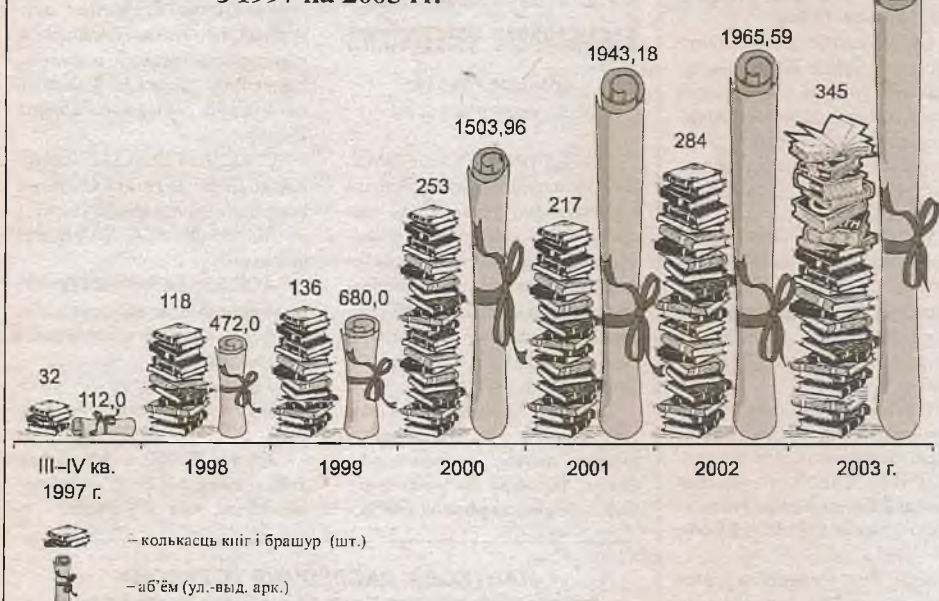
Для ўдзельнікаў семінару была разгорнута выстава вучэбнага кнігавыдання па розных нап-

ках: для агульнаадукацыйнай, спецыяльнай, прафесійна-тэхнічнай і вышэйшай школы. БДУ прадставіў увазе наведвальнікаў шэраг вучэбных дапаможнікаў, вучэбна-метадычных комплексаў, курсаў лекцый.

У мінулым годзе ва ўпраўленне рэдакцыйна-выдавецкай работы паступіла 393 рукапісы. Разам з рэдакцыйным партфелем гэта складала 561 рукапіс. З гэтай колькасці летась пабачыла свет 345 кніг і брашур. Абсалютнымі лідэрамі па выкананні тэматычнага плана выйшлі геаграфічны факультэт, кафедра англійскай мовы гуманітарных факультэтаў, кафедра нямецкай мовы, кафедра раманскіх моў, студэнцкі гарадок, кафедра фізічнага выхавання. Добра спрацавалі кафедра англійскай мовы і маўленчай камунікацыі, юрыдычны факультэт, факультэт радыёфізікі і электронікі, філалагічны факультэт, факультэт міжнародных адносін, біялагічны факультэт, факультэт журналістыкі, фізічны факультэт, гістарычны факультэт, факультэт філасофіі і сацыяльных навук, факультэт прыкладной матэматыкі і інфарматыкі, механіка-матэматычны факультэт, эканамічны факультэт і інш.

Агульнае ўяўленне пра кнігавыданне ва ўніверсітэце на працягу шэрагу гадоў дае дыяграма.

Колькасць кніг і брашур, выдадзеных у БДУ з 1997 па 2003 гг.



Усяго выдадзена 1385 кніг і брашур агульным аб'ёмам 9194,2 ул.-выд. арк.

Выдадзена ў БДУ

Да ўвагі чытачоў «Беларускага ўніверсітэта» — новыя кнігі, выдадзеныя за апошні час у БДУ. Іх можна знайсці на паліцах Фундаментальнай бібліятэкі нашага ўніверсітэта.

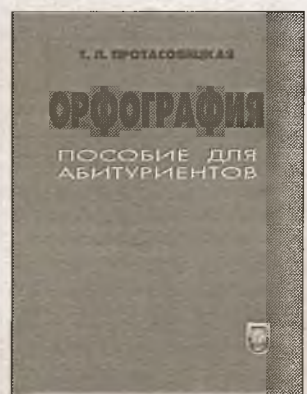
Н.В. Лазакоў, С.П. Сташулёнок. Теория вероятностей. Выданне дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка. У дапаможніку ўвайшлі такія раздзелы, як імавернасныя прасторы, незалежнасць, выпадковыя велічыні, лічбавыя характарыстыкі выпадковых велічыняў, характарыстычныя функцыі, гранічныя тэарэмы і элементы матэматычнай статыстыкі, а таксама дадаткі з табліцамі асноўных імавернасных размеркаванняў і значэнні некаторых з іх.

В.Н. Шеин. Информационные и аналитические жанры радиожурналистики. У курсе лекцый выкладаюцца сістэма інфармацыйных і аналітычных жанраў сучаснай радыёжурналістыкі, а таксама метадалагічныя і практычныя асновы стварэння радыётвораў.

А.Н. Мотузка. Основы палеогеографии. Курс лекцый разглядае пытанні гісторыі і метадалогіі палеагеаграфічнай навукі, дае характарыстыку ас-

ца фізічныя метады даследавання структуры, фазавога складу, электрафізічных уласцівасцей матэрыялаў і шматслойных тонкаплёнкавых структур, якія выкарыстоўваюцца ў мікраэлектроніцы для стварэння ЗВІС (звышвылікіх інтэгральных схем).

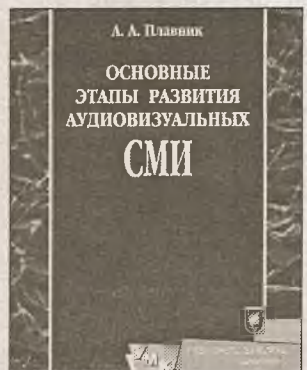
Т.Л. Протасовіцкая. Орфография. Пособие для абитуриентов. У дапаможніку ёсць



тэарэтычныя звесткі па рускай арфаграфіі і разнастайныя практыкаванні, накіраваныя на фарміраванне, паўтарэнне і замацаванне арфаграфічных навыкаў, атрыманых у сярэдняй школе.

Я.Ф. Коней. Трансфармация информацийной прасторы краін Цэнтральнай і Усходняй Еўропы. Вучэбна-метадычны дапаможнік знаёміць са спецыфікай змен у друкаваных і аўдыёвізуальных СМІ Польшчы, Венгрыі, Балгарыі, з асаблівасцямі пранікнення на інфармацыйны рынак Цэнтральнай і Усходняй Еўропы замежных інвестараў, барацьбы грамадскасці за "інфармацыйны суверэнітэт".

А.А. Плавник. Основные этапы развития аудиовизуальных СМИ. Вучэбна-метадычны комплекс пабудаваны па модульным прынцыпе і ўключае ў сябе тры асноўныя раздзелы —



"Канспект лекцый", "Праграма дысцыпліны" і "Практыкум".

Т.У. Падалак. Професійная этика журналиста. Вучэбна-метадычны комплекс складаецца з праграмы дысцыпліны, дэталёва распрацаваных варыянтаў практыкумаў па розных тэмах і кірунках сучаснай журналістыкі ў рэчышчы прафе-

сійна-этычнай праблематыкі. **Е.В. Маевская. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.** Вучэбна-метадычны комплекс адрасуецца студэнтам факультэта журналістыкі, якія спецыялізуюцца ў галіне рэкламы і рэкламнага менеджменту.

English: Introducing Social Sciences and Journalism in dialogues, monologues and polilogues. Пад агульнай рэдакцыяй І.Ф. Ухванавай-Шмыгавай. Гэта навукальны дапаможнік дае навучэнцам пачатковыя веды прафесійна арыентаваных дыскусійных практык у галіне сацыяльных ведаў і журналістыкі.

English: Watching Movies. Creative Analysis. Мэта дапаможніка, адрасаванага студэнтам I—III курсаў факультэта філасофіі і сацыяльных навук і факультэта журналістыкі, — навуковы аўдыраванне на матэрыяле чатырох мастацкіх фільмаў на англійскай мове.

К.Н. Кунцевич. Сравнительный конституционализм. У навукальным дапаможніку, дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь, на аснове ўсеабаковага вывучэння і ўліку сучасных тэндэнцый грамадскага развіцця разглядаюцца актуальныя пытанні канстытуцыйнага аналізу ў Беларусі. Выкладаецца адна з сучасных канцэпцый параўнаўчага аналізу за-межнага і ачыненага канстытуцыйналізму.

Т.Р. Рамза. Синтаксис: Тэарэтычны курс. У вучэбным дапаможніку з грыфам Міністэрства адукацыі Рэспублікі Бела-



русь адлюстроўваюцца розныя погляды лінгвістаў на моўныя з'явы ў развіцці сінтаксічнай навукі. Змешчаны таксама матэрыял па новай праграмай тэме "Тэкст", узоры моўнага аналізу і мікратэксты для самастойнай працы.

С.И. Лебединский, Г.Г. Гончар. Модель образовательных стандартов по русскому языку как иностранному. У вучэбна-метадычным дапаможніку змяшчаюцца патрабаванні да валодання рускай мовай як замежнай у сістэме камунікатыўна-маўленчай кампетэнцыі, а таксама абавязковы мінімум моўных сродкаў у межах двух узроўняў валодання мовай: узроўню пароговай камунікатыўнай дастатковасці і ўзроўню камунікатыўнай насычанасці і прафесійнай дастатковасці.

Упраўленне рэдакцыйна-выдавецкай работы БДУ



БЕЛАРУСКІ УНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1929 года

Заснавальнік газеты — БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАУНЫ УНІВЕРСІТЭТ

Газета ўзнагароджана Ганаровай граматай Вярхоўнага Савета БССР

22 студзеня 2004 года

Падпісана да друку 21.01.2004

Ум. друк. арк. 1

Зак. 62. Тыраж 1000 экз.

Газета зарэгістравана Дзяржаўным камітэтам Рэспублікі Беларусь па друку. Рэгістрацыйнае пасведчанне № 149 ад 28 чэрвеня 1996 года.

Распрацоўшчык лагатыпа і дызайну газеты У.У. Васюк

Газета надрукавана ў РУП "Выдавецкі цэнтр БДУ" 220030, г. Мінск, вул. Чырванармейская, 6

Рэдактар Т.М. КАЗАК

Адрас рэдакцыі: 220050, Мінск, Універсітэцкі гарадок, вул. Бабруйская, 7, паверх 4, пакой 411, тэлефон 209-53-45, e-mail: Gazeta@bsu.by